

中共滁州职业技术学院委员会文件

校党发〔2021〕60号



关于印发《滁州职业技术学院关于进一步加强 和改进学校美育工作实施方案》的通知

各党总支、直属党支部，各教学院部、各部门：

《滁州职业技术学院关于进一步加强和改进学校美育工作实施方案》经校党委会研究通过，现予以印发，请贯彻落实。

附件：《滁州职业技术学院关于进一步加强和改进学校美育
工作实施方案》

中共滁州职业技术学院委员会

2021年10月28日

滁州职业技术学院关于进一步加强和改进学校美育工作实施方案

为全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《安徽省人民政府办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的实施意见》等文件精神，结合我校实际，特制定此实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元，把美育纳入我校人才培养全过程、贯穿各学段，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我校建设省域高水平大学贡献力量。

（二）基本原则

始终坚持正确方向引领。坚持弘扬社会主义核心价值观，强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

始终坚持面向全体共育。健全面向人人的学校美育育人机制，遵循美育特点和学生成长规律，在整体推进学校美育发展的基础

上，重点解决美育普及面小，质量不高等突出问题，让每个学生都享有接受高质量美育的机会。

始终坚持改革创新特色。全面深化学校美育综合改革，坚持德智体美劳五育并举，加强各学科有机融合，整合美育资源，补齐发展短板，以问题为导向，结合学校特点，鼓励各学院特色发展。关注教学条件的改善，加强专业指导，坚持整体推进与典型引领相结合，形成“一院一品”、“一院多品”局面。

（三）总体目标

以构建课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育体系为总目标，把公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，探索具有地方特征、校园特色和学生特点的艺术实践活动，进一步办好艺术展演活动，抓好中华优秀传统文化艺术传承，营造具有丰富文化内涵的校园文化美育环境。美育资源配置逐步优化，工作机制和评价体系日趋完善，学生的审美观念和人文素养稳步提升。

二、工作举措

（一）加强美育课程教育

1. 普及公共艺术教育。根据《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》的通知》（教体艺厅〔2006〕3号）的要求，加强美育课程的顶层设计，以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，科学定位美育课程目标，推动审美基础知识普及和深化。2022年底将公共艺术课程与艺术实践纳入学校人才培养方案，实行学分制管理，学生修满公共艺术课程2个学分方能毕业。

牵头部门：教务处

配合部门：各教学院部

2. 丰富美育课程资源。在以艺术鉴赏为主的限定选修课程基础上，引入优势文化，加强江淮文化、亭城文化，挖掘地方民族民间艺术优势资源，开设艺术实践类、艺术史论类等任意选修课。根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，各教学院部建设与专业相关的美育课程 1 门以上，力争在 2022 年开设涵盖音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、摄影、影视等艺术门类的美育课程。打造高质量“美育精品课”促进美育课程建设的规范化、标准化和品牌化。

充分运用现代化信息技术手段，探索构建网络化、数字化、智能化的课程教学模式，并面向所有学生开放学习。积极引进、建设一批高质量艺术课程，开展公共艺术教育微课展示，扩大优质课程覆盖面。

牵头部门：教务处

配合部门：各教学院部、信息技术中心

3. 引导美育相关研究。设立美育相关专项课题，深入研究学校美育改革发展中的重大理论和现实问题。鼓励开展与美育相结合的专业课程教育教学研究，研究制定学校美育课程学习质量标准，深入开展美育教学研究。建立艺术教研团队，充分发挥研究团队的作用，提高艺术专业教师教科研能力。鼓励教师参与美育课程建设和教学改革。到 2022 年底立项支持 5 项左右与美育相关的教学研究项目。

牵头部门：教务处

配合部门：科技处、团委（大学生美育中心）、各教学院部

（二）丰富美育实践活动

4. 举办“雅韵滁职”系列活动。争取高雅艺术进校园、徽风皖韵进校园、邀请省市各专业剧院、乐团来校演出。扩大大学生校园“春之声”合唱团、“逐梦”花鼓队、民乐坊的规模和影响力。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：各教学院部

5. 组织“人文滁职”讲座活动。按照科技之窗、职教前沿、文化之旅、艺术人生、国情国力、成长成才、法制之光、时事观察八大系列，邀请校内外著名专家开设“星火讲座”，系统提升人文美育的质量层次。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：科技处、宣传部、各教学院部

6. 推出“美样滁职”专题活动。举办美育成功案例推介会，把诸如“欧阳修诗文”赏析、“现代舞”赏析、“民族音乐”赏析等优秀作品展播好，鼓励学生开办个人或者集体的摄影、书法、音乐等专场展示，引领美育潮流。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：各教学院部

7. 支持美育社团活动。进一步优化美育社团，选准配强指导老师，把严把好换届和招录关口，升级改造大学生活动中心，打造美育功能室，做好社团文化艺术节，为师生集中推送全校文化活动。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：各教学院部

8. 鼓励文艺创作活动。支持学生原创文艺精品项目，产出一系列原创歌曲、诗歌、曲艺作品、网络新媒体产品、学生个人文学作品等，全方位构筑学生展示美、践行美、传播美的多彩美育活动空间。以参加大赛等活动为牵引，组建创新团队积极备战，浓厚校园的创新氛围。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：各教学院部

（三）融合校园文化建设

9. 做好顶层设计。以《滁州职业技术学院“十四五”校园文化建设专项发展规划（2021年-2025年）》为基本依据，适应省域高水平高职学校要求，在精神文化、环境文化、行为文化、品牌文化、形象文化整体推进、协同发展中构建美育文化格局，在学校精神、校训、办学定位、办学理念、治校方略、办学特色等文化内核中弘扬美育文化的引领作用，努力形成敬业奉献、乐教乐学、爱校荣校、和谐共进的美育目标。

牵头部门：党委宣传部

配合部门：团委（大学生美育中心）、各教学院部

10. 一体宣传推进。综合运用微信、微博、网站、报纸、宣传栏、广播台等各类载体，设计课间音乐，创作主题墙绘，规划、设计、制作、布置充满艺术气息的专用教室和彰显特色的厅廊文化，以美感人，以景育人，引导学生发现自然之美、生活之美、心灵之美。

牵头部门：党委宣传部

配合部门：团委（大学生美育中心）、各教学院部

11. 突出传统文化。继续办好“我们的中国节日”系列活动，充分挖掘春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节等中国传统节日丰富内涵，形成“过中国节、说中国节”的浓郁气氛，通过中国传统文化节日的引导作用，坚定文化自信，增强文化自觉。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：宣传部、各教学院部

（四）扩大艺术展演影响

12. 打造精品赛队。紧抓参加“全国大学生艺术展演”、“全国大学生原创动漫大赛”、“全国大学生广告艺术大赛”，安徽省“青春理想”大学生原创话剧、摄影、书法作品大赛等、等相关大项美育赛事机遇，提升学生创造美的能力水平。支持各教学院部、各专业根据自身专业特点，充分挖掘美育竞赛资源。2021年底建立美育竞赛奖励制度，对获奖选手和教师给予奖励。通过校赛、院赛、班赛，激发全员参与的热情。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：实训中心、各教学院部

13. 打造活动品牌。围绕“两节两赛一联欢”，打造校园十大歌手、舞蹈大赛、朗诵比赛、书法比赛，军民联欢晚会等品牌活动，让校园中始终有美育的活动在开展，让每名学生时刻都能感受美育的力量。通过网络平台实施第二课堂成绩单制度。将第二课堂成绩单与美育工作相结合，将学生在校期间美育经历作为学校人才培养评估、学生综合素质评价的重要参考依据。2021

年底建立“第二课堂”网上平台，并面向全体学生推广实施共青团“第二课堂成绩单”制度，制订考核和评价办法，到2022年底形成规范化、合理化的第二课堂美育学分体系。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：信息技术中心、各教学院部

14. 打造服务社会窗口。依托艺术展演、社会实践等活动，引导高校美育教师和学生强化服务社会意识，提升服务社会能力。实施高校美育浸润行动计划，依托对口定点帮扶、慰问演出、社区服务等美育志愿服务和社会实践活动，组建学生艺术实践团赴社区、部队、定点帮扶地区开展艺术展演交流，进行文艺慰问汇演等，切实履行高校服务社会的职能。

牵头部门：团委（大学生美育中心）

配合部门：各教学院部

三、保障措施

(一) 加强组织领导。将美育工作纳入学校整体发展规划，加强工作统筹。成立“美育工作领导小组”，由校党政负责同志任组长，负责统筹指导美育工作。在团委成立“大学生美育中心”，挂靠校团委，设主任1人（系主任待遇）兼职团委副书记，负责美育具体工作，协调日常事务。

(二) 配齐配好美育教师。把提高美育教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面提高美育教师教育教学能力和质量。按照在校学生总数合理安排艺术教育教师，探索实施公共艺术课特聘教授制度。优化专业艺术教育教师结构，搭建院系、校际合作交流平台。

(三) 落实经费保障。加大对美育教育工作的经费投入，在年度预算中增加美育工作的专项经费，支持艺术俱乐部制、第二课堂改革工作。推进美育基础设施建设，对于提升大学生文化素质意义重大、作用显著且受益面广的活动和艺术教育场馆，在建设经费上优先和重点支持。

(四) 完善教学监督完善美育评价体系。制定符合美育特点的质量标准和评价方式，把美育工作及效果纳入人才培养工作评估指标体系。加强美育工作教学检查和督导。定期开展教学检查，及时发现存在问题；加强教学督导，通过巡课、听课等手段，规范美育课堂教学。实施我校美育工作自评和年度报告制度，积极探索现代美育评价制度。